

## Требования к уровню подготовки учащихся

### *В результате изучения географии ученик должен*

#### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- специфику географического положения; особенности ее природы, населения,
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

#### **уметь**

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений. разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

### Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Особенности географического положения России	Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. <i>История освоения и изучения территории России. Часовые пояса. Анализ карт административно-территориального и политико- административно-го деления страны.</i>	7
Природа России	Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. <i>Особо охраняемые природные территории.</i> <b>Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы.</b>	33
Природно-хозяйственное районирование России.	Географические особенности отдельных районов: Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал. <b>Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.</b>	20
География своей республики (края, области)	Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. <i>Достопримечательности. Топонимика.</i> <b>Оценка природных ресурсов и их использования.</b>	8

	<i>Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.</i>	
--	---	--